

## **Thorsten Schneider**

University of Leipzig  
Institute of Sociology  
Beethovenstr. 15  
04107 Leipzig  
Germany

e-mail: [thorsten.schneider@uni-leipzig.de](mailto:thorsten.schneider@uni-leipzig.de)

<http://sozweb.sozphil.uni-leipzig.de/de/personen/prof-dr-thorsten-schneider.html>

## **List of publications**

(September 2021)

### **in press**

Schneider, T. and T. Linberg (in press): Development of Socio-Economic Gaps in Children's Language Skills in Germany. Longitudinal and Life Course Studies. <https://doi.org/10.1332/175795921X16233448663756> (open access)

Hovestadt, T. and T. Schneider (in press): Liefern Jugendliche valide Informationen zum Bildungsstand ihrer Eltern in standardisierten Erhebungen? Befunde zu Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in Deutschland. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. <https://doi.org/10.1007/s11618-021-01016-5> (open access)

### **2020**

Schmelzer, P. and T. Schneider (2020): Consequences of Overeducation among Career Starters in Germany: A Trap for the Vocationally Trained as well as for University Graduates? European Sociological Review 36(2): 413-428.

### **2019**

Berendes, K., T. Linberg, D. Müller, S.E. Wenz, H.-G. Roßbach, T. Schneider, and S. Weinert (2019): Kindergarten and Elementary School: Starting Cohort 2 of the National Educational Panel Study. in: H-P. Blossfeld, H.-G. Roßbach (eds.). (2019). Education as a Lifelong Process. The German National Educational Panel Study (NEPS). 2<sup>nd</sup> ed., Wiesbaden: Springer VS, pp. 215-230 (updated version of Berendes et al. 2011).

Blossfeld, H.-P., G. Rohwer, and T. Schneider (2019): Event History Analysis with Stata (2<sup>nd</sup> revised and enlarged ed.), Abingdon, OX, New York, NY: Routledge/Taylor & Francis (for syntax files see <http://home.uni-leipzig.de/~tschneid/>).

Blossfeld, H.-P., J. von Maurice, and T. Schneider (2019): The National Educational Panel Study: Need, Main Features, and Research Potential. in: H-P. Blossfeld, H.-G. Roßbach (eds.). (2019). Education as a Lifelong Process. The German National Educational Panel Study (NEPS). 2<sup>nd</sup> ed., Wiesbaden: Springer VS, pp. 1-16 (updated version of Blossfeld et al. 2011).

Hachul, C., M. Attig, J. Lorenz, S. Weinert, T. Schneider, and H.-G. Roßbach (2019): From Birth to Early Child Care: The Newborn Cohort Study of the National Educational Panel Study. in: H-P. Blossfeld, H.-G. Roßbach (eds.). (2019). Education as a Lifelong Process. The German National Educational Panel Study (NEPS). 2<sup>nd</sup> ed., Wiesbaden: Springer VS, pp. 195-214 (updated version of Schlesiger et al. 2011).

Linberg, T., T. Schneider, J. Waldfogel, and Y. Wang (2019): Socioeconomic status gaps in child cognitive development in Germany and the United States. Social Science Research 79 (March), pp. 1-31.

Schneider, T. (2019): Longitudinal data analysis in the sociology of education: key concepts and challenges. R. Becker (ed.): Research Handbook on the Sociology of Education. Cheltenham, UK, Northampton, MA: Edward Elgar, pp. 133-152.

Schneider, T. (2019): Partnership Dissolution after Child Birth in Ireland: On the Importance of Pregnancy Intentions. The Economic and Social Review 50(3), pp. 459-489.

## 2018

Luplow, N., and T. Schneider (2018): Unterstützung durch die Familie. Hausaufgaben und Nachhilfe. in: A Lange, H. Reiter, S. Schutter and C. Steiner (eds.): Handbuch Kindheits- und Jugendsoziologie. Wiesbaden: Springer VS, pp. 179-189. (online version available since 2016: doi:10.1007/978-3-658-05676-6\_9-1)

Mata, J., D. Richter, T. Schneider, and R. Hertwig (2018). How Cohabitation, Marriage, Separation, and Divorce Influence BMI: A Prospective Panel Study. Health Psychology 37 (10), pp. 948-958.

Schneider, T., and D. Richter (2018). Panel Studies. in: M. H. Bornstein (ed), The SAGE Encyclopedia of Lifespan Human Development. Thousand Oaks, CA: Sage, pp. 1570-1573.

## 2016

Müller, D., T. Linberg, M. Bayer, T. Schneider, and F. Wohlkinger (2016): Measuring Personality Traits of Young Children - Results From a NEPS Pilot Study. in: H.-P. Blossfeld, J. von Maurice, M. Bayer and J. Skopek (eds.): Methodological Issues of Longitudinal Surveys: The Example of the National Educational Panel Study. Wiesbaden: Springer VS, pp. 169-180.

Schneider, T. (2016): Geburten aus geplanten und ungeplanten Schwangerschaften - Die Relevanz von Bildung, Arbeitslosigkeit und Partnerschaft. in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 68 (1), pp. 1-28.

## 2015

Kühne, S., T. Schneider, and D. Richter (2015): Big changes before big birthdays? Panel data provide no evidence of end-of-decade crises. Comment on A. Alter & H.E. Hershfield (2014) People search for meaning when they approach a new decade in chronological age. in: Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America PNAS doi: 10.1073/pnas.1424903112.

Obermeier, V., and T. Schneider (2015): Educational choice and risk preferences: How important is relative vs. individual risk preference? in: Journal for Educational Research Online 7 (2), pp. 99-128.

Relikowski, I., T. Schneider, and T. Linberg (2015): Rezeptive Wortschatz- und Grammatikkompetenzen von Fünfjährigen mit und ohne Migrationshintergrund. Eine empirische Untersuchung aus bildungssoziologischer Perspektive. in: Frühe Bildung 4 (3), pp. 135-143.

Schneider, T., and J. Dohrmann (2015): Religion und Bildungserfolg in Westdeutschland unter besonderer Berücksichtigung von Diasporaeffekten. in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 67 (2), pp. 293-320.

## 2014

Helbig, M. and T. Schneider (with support from J. Dohrmann and A. Palasciano) (2014): Auf der Suche nach dem katholischen Arbeitermädchen vom Lande - Religion und

Bildungserfolg im regionalen und historischen und internationalen Vergleich.  
Wiesbaden: Springer VS.

Helbig, M. and T. Schneider (2014): Religion und Bildung. Schlaglichter auf eine komplexe Beziehung. WZBrief Bildung 29, Wissenschaftszentrum Berlin. reprint: dvb-forum. Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung e.V. 2/2014, pp. 42-45.

Luplow, N., and T. Schneider (2014): Nutzung und Effektivität von privat bezahlter Nachhilfe im Primarbereich. in: Zeitschrift für Soziologie 43 (1), pp. 31-49.

Schneider, T. (2014): Michelle Jackson (ed.): Determined to Succeed? Performance versus Choice in Educational Attainment. Stanford: Stanford University Press, 2013. in: European Sociological Review 30 (3), pp. 410-412.

### **2013**

Müller, S., and T. Schneider (2013): Educational Pathways and Dropout From Higher Education in Germany. in: Longitudinal and Life Course Studies 4 (3), pp. 218-241.

Schneider, T. (2013): School Class Composition and Student Development in Cognitive and Non-Cognitive Domains. Longitudinal Analyses on Primary School Students in Germany. in: M. Windzio (ed.): Integration and Inequality in Educational Institutions. Dordrecht: Springer, pp. 167-190.

Schneider, T., and M. Pfof (2013): Social and Immigration-Specific Differences in the Development of Reading Comprehension: A Longitudinal Analysis of Primary School Students in Germany. in: M. Pfof, C. Artelt and S. Weinert (eds.): The Development of Reading Literacy from Early Childhood to Adolescence. Empirical Findings from the Bamberg BiKS Longitudinal Studies, Bamberg: Bamberg University Press, pp. 151-187.

Zielonka, M., I. Relikowski, L. Kleine, N. Luplow, E. Yilmaz, T. Schneider, and H.-P. Blossfeld (2013): Migrations- und geschlechtsspezifische Disparitäten in der Primar- und Sekundarstufe. Befunde aus der Längsschnittstudie BiKS-8-14. in: A. Hadjar, and S. Hupka-Brunner (eds.): Geschlecht, Migrationshintergrund und Bildungserfolg. Weinheim, Basel: Juventa, pp. 133-158.

### **2011**

Berendes, K., D. Fey, T. Linberg, S.E. Wenz, H.-G. Roßbach, T. Schneider, and S. Weinert (2011): Kindergarten and Elementary School. in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Special issue 14 (edited by H.-P. Blossfeld, H.-G. Roßbach, and J. von Maurice), pp. 203-216.

Blossfeld, H.-P., and T. Schneider (2011): Data on Educational Processes: National and International Comparisons. in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Special issue 14 (edited by H.-P. Blossfeld, H.-G. Roßbach, and J. von Maurice), pp. 35-50.

Blossfeld, H.-P., J. von Maurice, and T. Schneider (2011): The National Educational Panel Study: Need, Main Features, and Research Potential. in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Special issue 14 (edited by H.-P. Blossfeld, H.-G. Roßbach, and J. von Maurice), pp. 5-17.

Leopold, T., and T. Schneider (2011): Family Events and the Timing of Intergenerational Transfers. in: Social Forces 90 (2), pp. 595-616.

Leopold, T., and T. Schneider (2011): Gifts, Bequests, and Social Inequality in West Germany. in: Schmollers Jahrbuch – Journal of Applied Social Science Studies 131, pp. 263-276.

Leopold, T., and T. Schneider (2011): Intergenerationale Vermögenstransfers und soziale Ungleichheit: Schenkungen und Erbschaften in Westdeutschland. in: P. A. Berger, K.

Hank, and A. Tölke (eds.): Reproduktion von Ungleichheit durch Arbeit und Familie. Wiesbaden: VS, pp. 49-72.

Schlesiger, C., J. Lorenz, S. Weinert, T. Schneider, and H.-G. Roßbach (2011): From Birth to Early Child Care. in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Special issue 14 (edited by H.-P. Blossfeld, H.-G. Roßbach, and J. von Maurice), pp. 187-202.

Schneider, T. (2011): Die Bedeutung der sozialen Herkunft und des Migrationshintergrundes für Lehrerurteile am Beispiel der Grundschulempfehlung. in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 14 (3), pp. 371–396.

## 2010

Blossfeld, H.-P., T. Schneider, G. Faust, H.-G. Roßbach, J. von Maurice, and S. Weinert (2010): Konzeption und Design des Nationalen Bildungspanels – unter besonderer Berücksichtigung des Elementar- und Primarbereichs. in: Zeitschrift für Grundschulforschung - Bildung im Elementar- und Primarbereich 3 (2), pp. 124-135.

Leopold, T., and T. Schneider (2010): Schenkungen und Erbschaften im Lebenslauf. Vergleichende Längsschnittanalysen zu intergenerationalen Transfers. in: Zeitschrift für Soziologie 39 (4), pp. 258–280.

Relikowski, I., T. Schneider, and H.-P. Blossfeld (2010): Primäre und sekundäre Herkunftseffekte beim Übergang in das gegliederte Schulsystem: Welche Rolle spielen soziale Klasse und Bildungsstatus in Familien mit Migrationshintergrund? in: T. Beckers, K.W. Birkelbach, J. Hagenah and U. Rosar (eds.): Komparative empirische Sozialforschung: Anwendungsfelder und aktuelle Methoden in Best Practice-Studien. Wiesbaden: VS, pp. 143-167.

## 2009

Blossfeld, H.-P., T. Schneider, and J. Doll (2009): Methodological Advantages of Panel Studies: Designing the New National Educational Panel Study (NEPS) in Germany. in: Journal for Educational Research online 1 (1), pp. 10-32.

Kratzmann, J., and T. Schneider (2009): Social Inequality, Child Care Attendance, and School Start in Germany. in: Schmollers Jahrbuch – Journal of Applied Social Science Studies 129 (2), pp. 181-190.

Kratzmann, J., and T. Schneider (2009): Soziale Ungleichheiten beim Schulstart. Empirische Untersuchungen zur Bedeutung der sozialen Herkunft und des Kindergartenbesuchs auf den Zeitpunkt der Einschulung. in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 61 (2), pp. 211-234.

## 2008

Blossfeld, H.-P., J. Doll, and T. Schneider (2008): Bildungsprozesse im Lebenslauf - Grundzüge der zukünftigen Bildungspanelstudie für die Bundesrepublik Deutschland. in: Recht der Jugend und des Bildungswesens. Zeitschrift für Schule, Berufsbildung und Jugendberufshilfe 57 (3), pp. 321-328.

Kratzmann, J., and T. Schneider (2008): Verbessert der Besuch des Kindergartens die Startchancen von Kindern aus sozial schwachen Familien. in: J. Ramseger, and M. Wagener (eds.): Chancenungleichheit in der Grundschule. Ursachen und Wege aus der Krise. Wiesbaden: VS, pp. 295-298.

Schneider, T. (2008): Hadjar, Andreas und Rolf Becker (Hrsg.): Die Bildungsexpansion. Erwartete und unerwartete Folgen. Wiesbaden: VS, 2006. in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 60 (2), pp. 426-429.

Schneider, T. (2008): Social Inequality in Educational Participation in the German School System in a Longitudinal Perspective. Pathways into and out of the Most Prestigious School Track. in: European Sociological Review 24 (4), pp. 511-526.

## 2007

Isengard, B., and T. Schneider (2007): Attitudes towards the Euro: An Empirical Study Based on the German Socio-Economic Panel (SOEP). in: Social Indicators Research 82 (1), pp. 35-56.

Schneider, T. (2007): Does the Effect of Social Origins on Educational Participation Change over the Life Course in Germany? Social Inequalities in Entering the Academic School Type and Dropping out. in: Schmollers Jahrbuch – Journal of Applied Social Science Studies 127 (1), pp. 21-31.

## 2006

Isengard, B., and T. Schneider (2006): Lebenssituation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. in: Statistisches Bundesamt (eds.): Datenreport 2006. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, pp. 542-552.

Trabold, H., T. Schneider, and P. Vogel (2006): Wehrpflicht- statt Berufsarmee: Eine Alternative wider die ökonomische Vernunft. in: Perspektiven der Wirtschaftspolitik 7 (1), pp. 127-142.

Schneider, T. (2006): Die Inanspruchnahme privat bezahlter Nachhilfe. Ein kaum beachtetes Thema in der Bildungsforschung. in: C.J. Tully (ed.): Lernen in flexibilisierten Welten. Weinheim, München: Juventa, pp. 131-144.

## 2005

Schneider, T. (2005): Erfolgreich durchs deutsche Schulsystem. Soziale Herkunft und Bildungsbeteiligung. Dissertation, accepted by University of Zurich.

Schneider, T. (2005): Morgens Schule, mittags Arbeit. in: Leibniz-Institut für Länderkunde (eds.): Nationalatlas Bundesrepublik Deutschland - Leben in Deutschland, vol 12. München: Elsevier, pp. 27.

Schneider, T. (2005): Nachhilfe als Strategie zur Verwirklichung von Bildungs-zielen. Eine empirische Untersuchung mit Daten des Sozio-oekonomischen Panels (SOEP). in: Zeitschrift für Pädagogik 51 (3), pp. 363-379.

Schneider, T. (2005): Nachhilfe: Erfolgsrezept für die Reichen? in: DIW @ School 2, pp. 6-7.

## 2004

Isengard, B., and T. Schneider (2004): Lebenssituation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. in: Statistisches Bundesamt (eds.): Datenreport 2004. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, pp. 555-563.

Schneider, T. (2004): Der Einfluss des Einkommens der Eltern auf die Schulwahl. in: Zeitschrift für Soziologie 33 (6), pp. 471-492.

Schneider, T. (2004): Hauptschule, Realschule oder Gymnasium? Soziale Herkunft als Determinante der Schulwahl. in: M. Szydlik (ed.): Generation und Ungleichheit. Wiesbaden: VS, pp. 77-103.

Schneider, T., and H. Trabold (2004): Berufsarmee statt Wehrpflicht. Eine ökonomisch sinnvolle Lösung. in: DIW Wochenbericht 71 (4), pp. 53-57.

## 2003

Schneider, T. (2003): Wehr- und Zivildienst in Deutschland: Wer dient, wer nicht? in: Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik 223 (5), pp. 603-622.

Schneider, T., and G. G. Wagner (2003): Jobben von Jugendlichen beeinträchtigt weder Schulleistungen noch Freizeit. in: DIW Wochenbericht 70 (38), pp. 574-575.

## 2002

- Isengard, B., and T. Schneider (2002): Die Lebenssituation von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Deutschland. in: Statistisches Bundesamt (eds.): Datenreport 2002. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, pp. 541-550.
- Isengard, B., and T. Schneider (2002): Einstellung der Deutschen zum Euro: Politische Vorteile höher bewertet als wirtschaftlicher Nutzen. in: DIW Wochenbericht 69 (30), pp. 497-502.
- Isengard, B., and T. Schneider (2002): Informationsstand und allgemeine Grundüberzeugungen bestimmen Euro-Skepsis. Analysen zur Einstellung der Bevölkerung zum Euro. in: Informationsdienst Soziale Indikatoren 69 (27), pp. 7-10.
- Isengard, B., and T. Schneider (2002): Ost- und westdeutsche Jugendliche: Annäherung bei den objektiven Lebensbedingungen stärker als bei der subjektiven Bewertung. in: DIW Wochenbericht 69 (42), pp. 694-700.
- Schneider, T. (2002): Abiturienten und Arbeitslose leisten überdurchschnittlich oft Wehr- oder Zivildienst. in: DIW Wochenbericht 69 (19), pp. 310-312.
- Schneider, T., and J. Schupp (2002): Berliner sind Kulturliebhaber – Die Nutzung des Kulturangebots im bundesdeutschen Vergleich. in: DIW Wochenbericht 69 (4), pp. 63-67.

## **2001**

- Schneider, T., S. Drobnič, and H.-P. Blossfeld (2001): Pflegebedürftige Personen im Haushalt und das Erwerbsverhalten verheirateter Frauen. in: Zeitschrift für Soziologie 30 (5), pp. 362-383.

## **2000**

- Drobnič, S., and T. Schneider (2000): Der Übergang erwerbstätiger Ehepartner in den Ruhestand aus der Lebenslaufperspektive. in: W.R. Heinz (ed.): Übergänge – Individualisierung, Flexibilisierung und Institutionalisierung des Lebensverlaufs. Weinheim: Juventa, pp. 205-220.